

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ.**

Рассмотрено :пед. советом МКУ
ДО ДШИ ЗАТО Солнечный
Протокол № 6 от 31.08.2015

Утверждаю:

Директор МКОУДОД ДШИ
ЗАТО Солнечный

Мокрушина Н.А.

Приказ № 120/д от 31.08.2015г.



Отчет о результатах самообследования деятельности
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ.**

ЗАТО СОЛНЕЧНЫЙ

2015г.

Самообследование Муниципального казенного учреждения дополнительного образования детской школы искусств ЗАТО Солнечный (далее – МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный) проводилась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Образовательная деятельность
3. Образовательные результаты обучающихся
4. Кадровое обеспечение учебного процесса
5. Методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Инфраструктура
7. Материально – техническое обеспечение
8. Выводы и задачи на будущий учебный год.

Вступительная часть

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения преподавателей и обучающихся Детской Школы Искусств за 2014-2015 учебный год.

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе ДШИ его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам школы искусств, выявление различных изменений.

В 2014-2015 учебном году педагогическим коллективом школы искусств решались задачи развития образовательного учреждения, направленные на повышение качества образования и удовлетворение социального запроса общества.

Отчет подготовлен МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления учреждением.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы искусств позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Аналитическая часть:

МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный является муниципальным учреждением дополнительного образования, ориентированным на обучение, воспитание и гармоническое развитие личности, приобщение обучающихся к эстетическим и художественным ценностям, с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Реквизиты лицензии: Министерство образования Тверской области
Лицензия № 331 от 2 июля 2015 г. серия: 69Л01 № 0001257, бессрочно.

1.1.1. Система управления организацией

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств ЗАТО Солнечный
Тип	учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Администрация ЗАТО Солнечный Тверской области
Адрес	172739 Тверская область, п. Солнечный, улица Новая, д. 50

Филиалы (площадки)	нет
Лицензия	№ 331 от 2 июля 2015 года, серия: 69Л01 № 0001257, бессрочно.
Государственная аккредитация	№ 98 от 10 октября 2008 года серия: АА 159463
Директор:	Мокрушина Нелли Алексеевна
Органы государственно-общественного самоуправления	-Общее собрание работников Учреждения -Педагогический совет -Совет школы
Адрес сайта	http://dshi-soln.tver.muzkult.ru/-
Электронная почта	Е-mail: uizato@mail.ru

1.2. Устав МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный утвержден Постановлением администрации ЗАТО Солнечный № 74 от 15.04.2015г., зарегистрирован в МИФНС № 6 по Тверской области 23.04.2015г.

Он является новой редакцией Устава МКОУ ДОД ДШИ ЗАТО Солнечный, утвержденным Постановлением администрации ЗАТО Солнечный № 95 от 21.10.2011г.. Приведен в соответствие с Федеральным законом об образовании № 273.

1.2.1.Основными уставными целями образовательной деятельности ДШИ являются:

- Создание условий для художественного образования и эстетического воспитания детей;
- Удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств посредством реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- Выявление одаренных детей в раннем возрасте.

2.Образовательная деятельность

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Основная цель ДШИ на 2014-2015 год: реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных общеразвивающих программ художественно - эстетической направленности, а также создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социальных экономических потребностей, запросов личности и государства.

Основные задачи:

- повышение качества образовательных услуг;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- выявление и развитие творческого потенциала одарённых детей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области искусств;
- разработка и утверждение нормативно-правовой документации в связи законодательными изменениями;
- повышение профессионального уровня подготовки и переподготовки преподавателей;
- мотивация, развитие, совершенствование и оформление методической работы преподавателей;
- разработка и подготовка к реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств;
- участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- профессиональная ориентация детей;
- работа по сохранению контингента обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания детей;
- организация концертной деятельности обучающихся и преподавателей.
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ.
- организация досуга обучающихся через концертную и внеклассную деятельность;
- взаимодействие с родителями обучающихся, социальными партнёрами, представителями власти;
- вовлечение семьи в создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе;
- подготовка и проведение отчетного концерта и выставки ДШИ .

2.2. Наличие структурного подразделения, филиала – нет.

2.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

ДШИ реализует следующие образовательные программы:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

музыкальное искусство «Хоровое пение» — 8/9 лет;

изобразительное искусство «Живопись»-5/6 лет;

дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности:

Музыкальное искусство:

музыкальное исполнительство (фортепиано, гитара,) – 5/6 и 7/8 лет.

Хоровое пение – 5/6 и 7/8 лет;

Изобразительное искусство-4/7 лет;

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

Подготовка детей к обучению в школе искусств – 1-2 года (преимущественно с 5 лет - 7 лет)

2.4. Сроки реализации образовательных программ:

менее 3 лет – 2 программы;

от 3 и более – 5 программ.

2.5. Общая численность обучающихся – 100 учащихся.

2.6. Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:

дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

Музыкальное искусство «Хоровое пение» — 8/9 лет;

13 чел. / 13%;

«Живопись»-5/6 лет

16 чел./16%

дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности:

Музыкальное искусство:

музыкальное исполнительство 5/6 и 7/8 лет;

8 чел./8%

Хоровое пение – 5/6 и 7/8 лет;

15 чел./15%

Изобразительное искусство-4/7 лет;

21 чел./21%

2.7. Общая численность обучающихся занимающихся на 2-х и более объединениях – **12 чел. / 12%.**

2.8. Общая численность обучающихся занимающихся на–

дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

Подготовка детей к обучению в школе искусств – 1-2 года (преимущественно с 5 лет, 7 лет) –**27 чел./27%**

2.9. Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий – нет.

2.10. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

2.11. Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне – **6 ед.**

на зональном уровне – **0 ед.**

на региональном уровне – **0 ед.**

на федеральном уровне – **0 ед.**

3. Образовательные результаты обучающихся

3.1. Контингент обучающихся – **100 человек.**

3.1.1. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) – **96 чел. / 96%.**

Мониторинг сохранности контингента в ДШИ обучающихся показал, что контингент в течение года в основном стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам в младших и средних классах (в редких случаях отчисление за систематические пропуски занятий по заявлению родителей, переход с одной специализации на другую в связи сложностью усвоения образовательной программы, смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.).

В этом году по-прежнему уделяется огромное внимание преподавателями на сохранение контингента школы. Целенаправленно и систематически в работе используются различные формы:

- родительские собрания (в повестку включаются вопросы важности получения музыкального и художественного образования, организации домашних занятий, участие в конкурсах и т.д.);

- родительские собрания с концертами обучающихся;

- открытые уроки для родителей;

- открытые академические концерты;

- выставки;

- участие в городских мероприятиях;

- всесторонняя информация о работе ДШИ на сайте и через СМИ.

2.2. Качество подготовки обучающихся – **80% (обучающихся на «5» и «4»)**

Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;

- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;

- анализ сохранности контингента обучающихся;

- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Проведен предварительный годовой анализ за данный период по качеству подготовки обучающихся **на основании промежуточных и итоговой аттестаций.**

Результаты анализа учебных достижений обучающихся дополнительного образования по каждому учебному предмету свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные стандарты на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией ДШИ проведены по четвертям на заседаниях отделений проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам аналитических отчетов по видам искусств.

В результате анализа документации за прошедший год, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. В соответствии с предъявляемыми требованиями развиваются творческие способности детей, а также педагогами формируется индивидуальный образовательный план обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий для творчества. За текущий год уровень подготовки обучающихся по показателям вырос на 1%, что говорит о правильном подходе к образовательному процессу системы дополнительного образования в ДШИ.

За отчётный период проведено четыре Педагогических совета, где рассматривались темы:

- ознакомление и утверждение новой нормативно-правовой документации;
- утверждение программного обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образования;
- анализ промежуточных и итоговой аттестации за год;
- вопросы планирования и анализа учебно-воспитательного процесса и методической работы;
- о плановой проверке надзорных органов в 2015 году;
- разработка и реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, а также вопрос их последующего рецензирования;
- организация, подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- проектная и социо-культурная деятельность;

- вопросы материально-технического оснащения школы за текущий период;
- взаимодействие с родителями обучающихся;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;
- организация подготовки и проведения отчетного концерта и выставки школы.

В ходе работы педагогических советов намечены следующие приоритетные направления на год:

- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения;
- улучшение материально-технического оснащения ДШИ;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся по всем направлениям учреждения.

3.2.1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях и проектной деятельности 80 человек/ **80%**.

В настоящее время в образовательном процессе продолжается применение проектных технологий в школе, что обеспечивает улучшение системы работы с обучающимися и их родителями, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую и выставочную деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, а также построение индивидуально-творческих планов для каждого обучающегося. Проектная деятельность в Школе ведется по двум основным направлениям: внутришкольные проекты (учебные, конкурсно-концертные и др.) и проекты с социальными партнерами, в число которых входят:

- образовательные учреждения (ДОУ, СОШ);
- различные заведения культуры: дом культуры;
- организации и учреждения города.

Проекты, реализованные в 2014-2015 году

Название проекта	Руководители	Уровень проекта, социальные партнеры
Участие в проекте «Искусство детям». Поездка художественного отделения на Академическую Дачу Художников им. Репина (пленэр).	Академическая Дача Художников им. Репина, Мокрушина Н.А.	областной
«Рисовальный флешмоб» Художественное отделение	Мокрушина Н.А.	внутришкольный

«Крещенский вечерок» музыкальная программа для начальной школы и детского сада.	Муз.отделение Федотова Л.С.	Для д/с и СОШ
«Музыкальная гостиная» : времени года (для школьников).	Муз.отделение Федотова Л.С.	Для д/с и СОШ
Занимательное сольфеджио	Пиличева Т.И.	внутришкольный
Краски осени, весны.	Мезенцева М.А.	Для д/с и СОШ
«Узнаваемая классика» (для младш. кл. ДШИ)	Вилкочинская Б.	внутришкольный
«День музыки»	Алехнович Е.В.	внутришкольный
Праздник первоклассника «Посвящение в музыканты», «Посвящение в художники»	Преподаватели дши	внутришкольный

Описание проектов

«Музыкальная гостиная», «Крещенский вечерок». Проект образовался из давнего и ставшего традиционным сотрудничества Детской Школы Искусств детского сада и общеобразовательной школой ЗАТО Солнечный. Он возник благодаря желанию администрации школ заинтересовать обучающихся творчеством, показать возможности реализации обучения в ДШИ, расширить кругозор маленьких детей, постараться пробудить в них желание научиться активно музицировать, стать обучающимися ДШИ.

Участники проекта:

- обучающиеся школы;
- обучающиеся общеобразовательных школ и воспитанники д/с.;
- преподаватели ДШИ.

«Занимательное сольфеджио»

существует несколько лет и направлен на повышение интеллектуального уровня обучающихся ДШИ.

Цели и задачи:

- повышение уровня знаний юных музыкантов;
- объединение преподавателей в творческом процессе подготовки к конкурсу идей профессиональной заинтересованности и совершенствования методик преподавания.

Участники проекта:

- обучающиеся музыкального отделения ДШИ;
- преподаватели ДШИ;

«Узнаваемая классика» (для младш. кл. ДШИ)- традиционный ежегодный проект, направленный на популяризацию инструментов и деятельности ДШИ, знакомство с миром искусства. Проводится для вновь поступивших обучающихся в школу

Участники проекта:

- вновь принятые обучающиеся отделений ДШИ;

- обучающиеся всех отделений ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители.

«День музыки»- ежегодный проект, посвященный дню музыки, проводится в различных вариативных формах: концерт, лекция концерт, и т.д. Выступление и награждение лучших обучающихся школы, которые в течение года принимали участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, а также их преподавателей.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- мотивация обучающихся школы для участия в конкурсах;
- выявление наиболее одаренных детей для последующей поддержки и развития их дарования.

Участники проекта:

- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели ДШИ;
- родители и слушатели.

Отчетные концерты отделений. Общешкольный проект, в котором преподаватели проводят отчет творческих достижений обучающихся и преподавателей отделений.

Цели и задачи проекта:

- повышение профессионального мастерства обучающихся и преподавателей;
- придание деятельности школы открытого характера (мероприятия сопровождаются афишами, анонсами, размещением информации о проведении данного мероприятия и краткого отчета на сайте школы);
- укрепление отношений между всеми субъектами образовательного процесса;
- поиск новых форм концертной деятельности обучающихся.

Участники проекта:

- обучающиеся и преподаватели ДШИ;
- жители города;
- родители обучающихся.

Праздник первоклассника «Посвящение в музыканты», «Посвящение в художники» проводится в школе много лет и является традиционным мероприятием, проходящим в театрализованном – игровом концерте с выступлением первоклассников ДШИ и направлен на:

- развитие творческих способностей обучающихся и самоопределения личности;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, успешному выступлению;
- повышение в дальнейшем уровня результативности учебной деятельности учеников;

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка, адаптация к сцене, снятие негативных блоков при публичном выступлении;
- формирование у ребенка мотивации к учебному процессу и успешному выступлению;
- формирование образно-художественного и творческого мышления, развитие артистизма;
- освоение навыков элементарного коллективного музицирования с первых занятий;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, заинтересованность их в результатах деятельности своих детей.

Участники проекта:

- обучающиеся 1 класса;
- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели и концертмейстеры ДШИ;
- родители.

«Рисовальный флэш-моб» проводился в школе впервые и имел большой успех среди обучающихся. Идея была взята у коллег из города Самары отделения изобразительного искусства ДШИ №8 "Радуга". В течение 30 дней мы делаем ежедневные зарисовки с натуры на определённые темы. Каждый день - новое задание. Задания на неделю (6 дней)

Цель: взаимная поддержка, конструктивная критика, дополнительная мотивация к рисованию и самодисциплине.

Смысл всего этого - больше рисовать, как когда-то во времена учёбы или раннего самообучения. Учиться видеть предметы своими глазами и придумывать самостоятельно, как изображать вещи, а так же улавливать характер или динамику сцены.

Участники проекта:

- обучающиеся ДШИ;

«Искусство детям». Поездка художественного отделения на Академическую Дачу Художников им. Репина (пленэр). Организаторы проекта Дом творчества «Академическая дача» им. Репина в лице директора Прошкиной Н.В.

Задачи :

- всемирное содействие росту художников живописцев;
- совершенствование профессионального мастерства;
- формирование творческой личности юных художников;
- утверждение преемственности и развитие традиций русской реалистической живописи;
- художественное и эстетическое воспитание детей.

Участники проекта:

- обучающиеся ДШИ;
- преподаватели ДШИ;

3.2.2. Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.):
на муниципальном уровне – **90 чел. / 90%**;
на зональном уровне – **21 чел. / 21%**;
на федеральном, международном уровне – **10 чел. / 10%**.

Массовые мероприятия, конкурсы, фестивали в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный
1.	2.	3.	4.
1	Участие в конкурсе-фестивале «МАСТЕРА И ДЕТИ»	26-27 сентября 2014 г	Художественное отделение
2	Концерт ко Дню музыки.	01.10.2014 г.	Муз.отделение
3	Выставка работ обучающихся художественного отделения в ДК «Осенний пленэр 2014»	Октябрь 2014 г	Художественное отделение
4	Выставка детских работ в ДШИ г.Осташков	Октябрь 2014 г	НА.Мокрушина
5	Участие в проекте «Искусство детям».Поездка художественного отделения на Академическую Дачу Художников им. Репина (пленэр).	Октябрь 2014 г	НА.Мокрушина
6	«Краски осени» для школьников	07.11.2014г. (каникулы)	Мокрушина Н.А.
7	Выставка к Дню матери «Сквозь времена»	ноябрь	Мокрушина Н.А.
8	Поездка художественного отделения на: мастер -класс по портрету в ДШИ им.Архипова, лекция краеведа посвященная художникам г.Осташков, посещение художественной галереи.	ноябрь	Мокрушина Н.А.
9	«Рисовальный флешмоб» Художественное отделение	18.11-22.12	Мокрушина Н.А.

10.	Выставка «Новогодние поделки» и «Новогоднее украшение» в Художественной галерее г.Осташкова. «Художественное отделение»	декабрь	Худ.отделение
11.	Академические концерты за 1 полугодие.	С 16 по 25. 12. 2014 г.	Муз. отделение
12.	Классные родительские собрания по итогам 1 полугодия с концертами.	С 23 по 25.12.2014г.	Директор Преподаватели
13.	Новогодняя елка	23.12.2014г. 26.12.2014г.	Худ.отделение Муз.отделение
		2 полугодие	
14.	«Крещенский вечерок» музыкальная программа для начальной школы и детского сада.	16.01.2014г.	Муз.отделение Федотова Л.С.
15.	Участие в отборочном туре олимпиады «Культура и искусство» СПбГУТиД	январь	Мокрушина Н. А.
16	«Музыкальная гостиная»: русская народная музыка (для школьников).	25 февраля	Федотова Л.С.
17	Музыкальная программа к 20-летию ЗАТО «Классика разных времен»	февраль	Вилкочинская Б.
18	Выставка работ худ.отделения к 20-летию ЗАТО		Мокрушина Н.А.
19	Лекция-концерт «Узнаваемая классика» (для младш. кл. ДШИ)	26 февраля	Вилкочинская Б.
20	Муз. программа для уч. ДШИ «Весенняя ярмарка»	2.03.2015	Пиличева Т.И.
21	«Интонация Вальса» (для мл. кл. уч. ДШИ)	март	Вилкочинская Б
22	Областной конкурс хоровых кол.(зон. тур)	01.03.2015г.	Алехнович Е.В..
23	Концерт преподавателей для уч. СОШ	март	Вилкочинская Б
24	Участие в областной выставке	март	Мокрушина Н.А.

	«По дорогам сказок»		
25	Конкурс знатоков для 2-3 кл. ДШИ.	19.03.	Л.С. Федотова
26	«Музыкальная гостиная» : времена года (для школьников).	11.03.2015 –	Л.С. Федотова
27	Занимательное сольфеджио	март	Пиличева Т.И.
28	«Краски весны»/ худож. отделение для школьников/	26.03.2015 г.	Мезенцева М.А.
29	Заключительный тур олимпиады в г. Санкт – Петербурге. Учащиеся х.о. Поездка в г. Санкт-Петербург.	20-27 марта	Мокрушина Н.А.
30	«Музыкальная гостиная»: музыкальные инструменты (для школьников).	22 апреля	Л.С. Федотова
31	Участие в проекте «Искусство детям». Поездка художественного отделения на Академическую Дачу Художников им. Репина (пленэр).	Апрель 2015г.	Мокрушина Н.А.
32	Концерт преподавателей для уч. СОШ	апрель	Алехнович Е.В.
33	Фестиваль Хоровой музыки «Поющее Верхневолжье» в г. Осташкове	апрель 2015г.	Алехнович Е.В.
34	Музыкальная постановка «Моцарт и сверчок»	апрель	Б.Вилкочинская
35	«Музыкальная гостиная»: музыка войны (для школьников).	май	Федотова Л.С.
36	Фестиваль солдатской песни «Виктория»	Май 2015г.	Алехнович Е.В. Пиличева Т.И. Федотова Л.С.
37	Выставка работ учащихся худ. отделения ко Дню Победы	04.05.2015г.	Мокрушина Н.А.
38	Концерт преподавателей для уч. СОШ		Алехнович Е.В. Пиличева Т.И. Вилкочинская Б.
39	Отчетный концерт Отчетная выставка	Май 2015г.	Директор Мокрушина Н.А.
40	Выпускной вечер	май 2015г.	директор
41	Участие в международном	Июнь 2015	Мокрушина Н.А.

	фестивале «Мир. Время. Традиции.» Вильнюс, Литва. Худ.отд.		
--	---	--	--

В 2015 году активная концертно-выставочная деятельность школы была направлена на различные категории населения: обучающихся и их родителей ДШИ, для обучающихся средних общеобразовательных школ, детских дошкольных учреждений поселка, культурно-досуговых учреждений, в организациях и учреждениях поселка, для ветеранов и общественных организаций. В школе прошли концерты, ставшие традиционными: концерт к Международному Дню Музыки; праздник «Посвящение в музыканты и художники»; выставки к Международному Дню Матери; цикл новогодних концертов и праздников на отделениях, концерты на классных часах ДШИ и СОШ города; концерт Крещенский вечерок; концерт выпускников на выпускном вечере и т.д.

Выводы:

Концертно-выставочная деятельность в ДШИ осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для ДШИ и различных групп населения поселка Солнечный. Концертно-выставочная деятельность раскрывает творческие возможности обучающихся путем вовлечения их в эту деятельность. Администрация и преподаватели ДШИ активно продолжают работу для привлечения наибольшего количества обучающихся в концертно-выставочной деятельности на всех уровнях, что помогает сформировать их художественный вкус и реализовать творческие способности. Активность концертно-просветительской деятельности за текущий период возросла на 15% в целом.

**Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях
в 2014-2015 учебном году
МКУ ДО ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЗАТО Солнечный**

№	Статус конкурса, фестиваля, выставки Наименование	Лауреаты (ФИО учащегося и преподавателя)	Дипломанты	Участники
1.	Международный	XII международный фестиваль «Балтийская «Муза» 2015»	Международный конкурс детского творчества «Краски 2015»	<u>Художественное отделение:</u> 1.XII международный фестиваль

		<p>Диплом лауреата</p> <p>Григорьева Валерия</p> <p>(преподаватель Мокрушина Н.А.)</p>	<p>Диплом I степени</p> <p>Григорьева Виктория</p>	<p>«Балтийская «Муза» 2015» - 5 участников.</p> <p>Международный конкурс детского творчества «Краски 2015»-сертификаты участников получили 5 человек</p> <p>(преподаватель Мокрушина Н.А.)</p>
2.	Всероссийский		<p><u>Художественное отделение:</u></p> <p>Российская олимпиада «Культура и искусство» г. Санкт –Петербург. СПГУТД :</p> <p>Лауреаты отборочного тура: Григорьева Валерия, Романова Анна, Авсенович Диана, Иванова Айсель, Удалова Юлия</p> <p>(преподаватель Мокрушина Н.А.)</p>	
4.	Областной	<p><u>Художественное отделение:</u></p> <p>X областной конкурс-фестиваль «Мастера и дети» - 1 место – Григорьева Валерия (преподаватель</p>	<p><u>Художественное отделение:</u></p> <p>X областной конкурс-фестиваль «Мастера и дети» – Дипломы поощрения : Толкавец Валерия, Удалова Юлия.</p>	<p><u>Художественное отделение:</u></p> <p>Областная выставка «По дорогам сказки»- 4 участника(преподаватель Мокрушина Н.А.)</p> <p><u>Музыкальное</u></p>

		Мокрушина Н.А.)	(преподаватель Мокрушина Н.А.)	<u>отделение:</u> Фестиваль солдатской песни «Виктория», Фестиваль хоровых коллективов «Поющие Верхневолжье» мл. и старший хор преподаватель Алехнович Е.В., конц. Пиличева Т.И. Федотова Л.С.
--	--	-----------------	--------------------------------	--

3.2.4. Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: – **74 чел. /74%**;

3.2.5. Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей – **2 чел. / 2%**.

3.2.6. Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей в группе ранней профессиональной ориентации – **5 чел. / 5%**.

В школе существует группа ранней профориентации для подготовки обучающихся для поступления в ССУЗы и ВУЗы области культуры и искусства. Эти дети обучаются по индивидуальному учебному плану, участвуют в мастер-классах, конкурсах, олимпиадах, ведут активную творческую деятельность.

3.7. Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**.

3.8. Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги – **100%**

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Общая численность педагогических работников – **8 человек** (включая внешних совместителей).

4.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них **5 чел. / 62,5%**:

4.2.1. непедагогическое – **0 чел / 0%**.

- 4.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них **3 чел. /37,5%**.
- 4.3.1 непедagogическое - **0 чел. / 0%**.
- 4.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – **2 чел. /25%**, из них:
- 4.4.1. высшая – **1 чел. / 12,5 %**.
- 4.4.2. вторая – **1 чел. / 12,5%**.
- 4.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
- от 2 до 5 лет – **2 чел. / 25%**;
- от 10 до 20 лет – **3 чел. / 37,5%**;
- 20 лет и более – **3 чел. / 37,5%**.
- 4.6. Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет – **0 чел. / 0%**;
- 25 - 35 лет – **0 чел. / 0%**;
- 35 лет и старше – **7 чел. /87,5 %**;
- Пенсионеры – **1 чел. /12,5%**.
- 4.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – **0 чел. / 0%**.
- 4.8. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет – **1 чел. / 12,5%**.
- 4.9. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации 5 чел./62,5%:

Повышение квалификации и посещение семинаров преподавателей за последние 5 лет

№	ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата
1.	Шалимова Оксана Николаевна	Курсы повышения квалификации преподавателей художественных отделений ДХШ и ДШИ Удостоверение № 1837	Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства	18 -19.01 2012 08-17.09 2012
2.	Мокрушина Нелли Алексеевна	Курсы повышения квалификации преподавателей художественных отделений ДХШ и ДШИ Удостоверение № 1832	Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства	18 -19.01 2012 08-17.09 2012
3	Мокрушина Нелли Алексеевна	Областной семинар преподавателей изо и дпи	Тверской областной учебно-	10.01. 2013г.

		учебных заведений культуры и искусства Тверской обл. Сертификат № 212	методический центр учебных заведений культуры и искусства	
4.	Пиличева Татьяна Ивановна	Курсы повышения квалификации преподавателей музыкально-теоритических дисциплин Удостоверение: № 1880	Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства	17-21.09.2012 11-15.02.2013
5.	Федотова Лариса Сергеевна	Курсы повышения квалификации по программе менеджмент руководителей образовательных учреждений Удостоверение: № 1978	Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства	2012-2013г.
6.	Федотова Лариса Сергеевна	Областной семинар директоров ДШИ Тверской обл. Сертификат № 120	Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства	06.11.2012
7.	Мокрушина Нелли Алексеевна	Курсы повышения квалификации по программе «Современный руководитель образовательной организации» Сертификат № 76458	Учебный центр Форум медиа г.Санкт - Петербург	2014 г.
8.	Вилкочинскас Богуславас	Курсы повышения квалификации по программе «Основы дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств» Справка №189 от 17.04.2015г.	Тверской областной учебно-методический центр учебных заведений культуры и искусства	13-17.04.2015г.
Курсы и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности.				
1	Вилкочинскас Богуславас	Курсы по Охране труда Удостоверение: № 024014 Курсы по Пожарной безопасности Удостоверение: № 083007	Учебный центр охраны труда Тверской области	Ноябрь 2014г.
2	Пиличева Татьяна Ивановна	Курсы по Охране труда Удостоверение: № 024019 Курсы по Пожарной	Учебный центр охраны труда Тверской области	Ноябрь 2014г.

		безопасности Удостоверение: № 08312		
3	Федотова Лариса Сергеевна	Курсы по Охране труда Удостоверение: № 2362 Курсы по Пожарной безопасности Удостоверение: № 02296	АНО НДПО УКЦ «Лицей»	Декабрь 2012г. 14.12. 2011г.
4	Мокрушина Нелли Алексеевна	Курсы по Охране труда Курсы по Пожарной безопасности Удостоверение: № 08026	Учебный центр охраны труда Тверской области	23.09. 2014г.

4.10. Массовые мероприятия участия преподавателей

в 2014-2015 учебном году

Концерт ко Дню музыки.	01.10.2014 г.	Муз.отделение
Выставка «Осенний вернисаж» в г. Осташков	октябрь	преподаватели х.о.
Выставка посвященная 10- летию галереи в г. Осташков	январь	преподаватели х.о.
Музыкальная программа к 20- летию ЗАТО «Классика разных времен»	17.02.2015	Муз.отделение
Концерт преподавателей для уч. СОШ	апрель	Муз.отделение
Отчетный концерт	май	Муз.отделение
Отчетная выставка		Х.О.
Участие в празднике посвященный «Дню поселка»	август	преподаватели х.о.

4.11. Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы – **нет**.

4.12. Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания – **нет**.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации – **1 чел. / 12,5%**.

5.2. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации – нет.

Основными направлениями методической работы ДШИ являются:

- Аналитическая деятельность;
- Организационно – методическая деятельность;
- Консультационная деятельность;
- Информационная деятельность.

Деятельность методической работы за отчётный период была направлена на:

- запросы профессиональных и информационных потребностей работников учреждения;
- выявление проблем методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- совершенствование образовательных технологий обучения, учитывающих способности, возможности, интересы учеников, их творческий потенциал;
- организация консультационной работы для педагогических работников учреждения;
- консультационная помощь в разработке рабочих программ, учебно - методических пособий, докладов, сообщений и т.п.
- формирование базы педагогической информации (нормативно - правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, опытом инновационной деятельности учреждений и педагогов;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Методические вопросы обсуждались на педагогических советах на которых решалось следующие:

- планирование методической работы и прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на текущий год;
- работа над повышением мотивации к самообразованию педагогического коллектива;

- промежуточный анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- вопросы разработки дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ;
- переход на общеразвивающие программы;
- проблемы заполнения нормативной документации преподавателей;
- координация проектной деятельности преподавателей;
- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства преподавателей;
- создание условий для работы с одарёнными детьми.

На педагогических советах по прежнему при обсуждении уделялось особое внимание соответствию новым ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального и художественного искусства, и срокам обучения по этим программам, а также знакомству с нормативно-правовой документацией. Рекомендациям министерства культуры РФ по внедрению дополнительных общеразвивающих программ.

Результаты методической деятельности преподавателей: за истекший период методическая работа осуществлялась в различных формах: открытые уроки, мастер-классах и других мероприятиях различного уровня.

План методической работы на 2014-2015 год

№	Название мероприятия	отделение	дата	преподаватель
1.	Открытый урок по сольфеджио «Вокально-интонационная работа в тональности F-dur. Размер 4/4» для преподавателей ДШИ ЗАТО Солнечный и г. Осташков	Муз.отделение	21.04. 2015	отв. Пиличева Т.И.
3.	Разработка требований к техническому зачету 3-5 классы и 6-7 классы.	Муз.отделение	8 октября	Федотова Л.С. Пиличева Т.И. Вилкочинская Б. Алехнович Е.В.
4.	Мастер-классы педагогов с обучающимися общеобразовательной школы. Тема: «Краски осени», «Краски весны», «Росписи», «Боди-арт», «Дружеский шарж».	Художественное отделение	в течении года	Мезенцева М.А. Медведева П.И. Мокрушина Н.А.
5.	Открытый урок на тему «Пейзаж со стаффажем» для преподавателей ДШИ х.о. г. Осташков	Художественное отделение	22 мая	Мокрушина Н.А.
6	Посещение открытых уроков в ДШИ г. Осташков на хоровом		Март-май	Мокрушина Н.А. Пиличева Т.И.

	отделении и художественном.			Алехнович Е.В.
7	Мастер-класс по ДПИ: Роспись пасхальных яиц «Великоденская писанка».	Художественное отделение	апрель	Медведева П.И.
8	Посещение семинара – преподавателей ДШИ и ДХШ в г. Тверь	Художественное отделение	январь	Мокрушина Н.А.
9	Методическое сообщение по теме «Современная концепция развития дополнительного образования»	для всех отделений	май	Мокрушина Н.А.
10	Курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы согласно годовому плану УМЦ г.Тверь	все отделения	в течение года	методист

Наблюдается положительная динамика в оформлении и презентации собственного педагогического опыта, хотя ещё не все преподаватели осознают необходимость участия в публичных выступлениях и методических конкурсах различного уровня. Таким образом, увеличение процента преподавателей, активно предъявляющих свой профессиональный опыт, станет по-прежнему одной из приоритетных задач следующего отчётного периода.

Положительным моментом методической работы в текущем году явилось не только значительное расширение круга обсуждаемых вопросов, но и решение ряда актуальных проблем, связанных с организацией образовательного процесса и внедрением современных образовательных технологий.

6. Инфраструктура

6.1. Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося - 2 на 100 человек.

6.2. Наличие помещений для занятий: учебные классы, мастерские, хоровые-классы и т.д. – **7 классов.**

6.3. Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, т.д. – **да/нет**

6.4. Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д. – **да/нет.**

6.5. Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования – **да/нет.**

6.6. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления – **да/нет.**

6.7. Наличие читального зала библиотеки – **да/нет**, в том числе:

6.7.1. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – **да/нет.**

6.7.2. с медиатекой – **да/нет.**

6.7.3. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов – **да/нет.**

6.7.4. с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении школы – да/нет.

6.7.5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов – да/нет.

6.8. Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) – **108 чел. / 100%**.

6.9. Наличие сайта организации в сети Интернет – да/нет.

Для обеспечения безопасности работы в сети Интернет на компьютерах школы постоянно проводятся обновления антивирусной программы. Ведется непрерывная работа по администрированию локальной сети школы и обеспечению безопасности в сети Интернет.

В этом году активизировалась работа по наполнению сайта ДШИ информацией различного уровня.

В процессе работы были выявлены некоторые проблемы связанные с недостаточной компетентностью педагогов в области ИКТ. Поэтому постоянно ведется работа по оказанию методической помощи педагогам и концертмейстерам по использованию средств сети Интернет в учебном процессе для поиска необходимой справочной информации и их обучение.

На данный момент техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

7. Материально – техническое обеспечение

За текущий год в ДШИ только за счет средств бюджетного финансирования:

пополнилось материально-техническое обеспечение:

- проведен косметический ремонт в коридоре и гардеробе художественного отделения;
- закуплены светильники и электротовары для соответствия нормам освещения;
- закуплены хоз. товары для общих нужд школы;
- приобретена учебная литература – 2 ед.;
- приобретена мебель для кабинетов – 2 ед.;

Исполнение по предписанию надзорных органов:

- заменен и дополнен пожарный инвентарь;
- приобретены медикаменты для аптечки;
- строительные материалы для косметического ремонта;

8. Выводы и задачи на будущий учебный год.

Приоритетными направлениями МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный за отчетный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы ДШИ и документации для осуществления образовательного процесса;
- подготовка к лицензированию ДШИ в связи с переименованием учреждения;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого обучающегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества обучающихся;
- стабильность контингента ДШИ;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- активизация методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-просветительных мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями обучающихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти.
- повышение качества административного управления;
- приведение материально-технической базы школы в соответствие с ФГТ;
- создание условий для повышения квалификационного уровня работников.

Актуальными проблемами школы остаются:

учебная - сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор на все специализации.

методическая - не высокая мотивация преподавателей к оформлению и презентации собственного педагогического опыта;

материально-техническая - нехватка учебных площадей, нехватка учебников в библиотечном фонде по теоретическим дисциплинам, нехватка технического оснащения, износ музыкальных инструментов.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

- апробация и корректировка существующих рабочих программ по всем видам искусств;
- создание новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- освоение преподавателями новых инновационных приёмов, технологий и новых форм для создания условий для большей заинтересованности учащихся при изучении теоретических предметов;
- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы;
- активизация творческой активности обучающихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, материально-технических условий для оптимального функционирования ДШИ;
- подготовка плановой проверке надзорных органов в 2015 году;
- регулярное освещение деятельности школы на сайте и в СМИ;